



# SOS

## SYSTEM OCENY STUDENTÓW <sup>1</sup>

### Zasady ogólne

1. Zasady zaliczenia przedmiotu zostają przedstawione na pierwszych zajęciach.
2. W trakcie trwania semestru nie ma możliwości zmian w punktacji.
3. Student w trakcie trwania zajęć ma możliwość uzyskania 100 punktów. Ilość punktów jest przeliczana na ocenę, która zostaje wpisana do indeksu wg odpowiedniej skali.

Zakres punktów	Ocena
0-50	2,0
51-60	3,0
61-70	3,5
71-80	4,0
81-90	4,5
91-100	5,0
ponad 100 <sup>2</sup>	5,5 (wedle uznania prowadzącego)

4. Punkty mogą być zdobywane w sytuacji:
  - sprawdzianu,
  - kolokwium,
  - sprawozdania,
  - aktywności na ćwiczeniach.
5. Za stuprocentową obecność na ćwiczeniach przyznaje się 5 punktów.
6. Dla kolokwium pisanych w pierwszym terminie wprowadza się współczynnik ważności 1,1.

### Nieobecności (odejmowanie punktów)

Ze względu na fakt, iż ćwiczenia mają charakter laboratoryjny, Student zobowiązany jest do uczestniczenia we wszystkich zajęciach. Ważne jest bowiem zdobycie praktycznego doświadczenia, a nie tylko wiedzy podręcznikowej. Prowadzący na początku zajęć informuje, czy istnieje możliwość odrobienia zajęć - z uwagi na specyfikę niektórych laboratoriów może nie być takiej możliwości.

Dopuszcza się jedną usprawiedliwioną nieobecność - jednak w tym przypadku nie można uzyskać punktów dodatkowych za stuprocentowe uczęszczanie na zajęcia.

Przewiduje się następujące punkty ujemne<sup>3</sup>:

- za drugą nieobecność - minus 15 pkt,
- za trzecią i każdą następną nieobecność - minus 30 pkt.

### Sprawdziany i kolokwia

Zakres i termin sprawdzianu prowadzący jest zobowiązany podać przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Prowadzący jest zobowiązany do poinformowania Studenta o liczbie punktów jakie uzyskał on na sprawdzianie do tygodnia od jego pisania<sup>4</sup>. W przypadku odpowiedzi ustnej punktacja jest podawana bezpośrednio po odpowiedzi.

<sup>1</sup> © by Piotr Przybek i Paweł Turek

<sup>2</sup> Prowadzący zajęcia może przyznać punkty dodatkowe za wykonanie zadań wykraczających poza ustalony zakres tematyczny przedmiotu.

<sup>3</sup> W wyjątkowych przypadkach losowych prowadzący może zadać dodatkową pracę w celu odrobienia zajęć - wówczas reguły związane z punktami ujemnymi mogą ulec zmianie.

<sup>4</sup> Opublikowanie wyników w Internecie jest równoznaczne z przekazaniem informacji o ilości punktów zdobytych podczas sprawdzianu.

Student ma prawo zobaczyć swoją pracę oraz uzyskać informację o błędach jakie popełnił. Ma także możliwość porównania swojej pracy z pracami innych Studentów<sup>5</sup> i uzyskania ewentualnych wyjaśnień od prowadzącego zajęcia.

Gdy Student nie pisał pracy i posiada wiarygodne usprawiedliwienie ma on, w terminie do dwóch tygodni od daty podania wyników sprawdzianu, prawo do jednorazowego zaliczenia takiej pracy.

W przypadku, kiedy Studentowi nie odpowiada ilość punktów, jakie uzyskał podczas sprawdzianu czy kolokwium, może on przystąpić do ponownego pisania sprawdzianu bądź do odpowiedzi ustnej, nie później jednak niż dwa tygodnie po ogłoszeniu wyników.

W przypadku kilku poprawek z tego samego zakresu materiału brana jest pod uwagę odpowiedź najwyższej punktowana. Po okresie 2 tygodni od ogłoszenia wyników nie ma możliwości poprawy.

W przypadku korzystania ze ściągania lub odpisywania - bez żadnego wcześniejszego upominania Studentowi zostaje zabrana praca (0 punktów). Nie ma możliwości poprawy (uzyskania punktów), Student jest natomiast zobowiązany do zaliczenia tego materiału na minimum 50% punktów, równocześnie jest zobligowany do napisania pracy pt.: „Analiza przypadku ściąganie<sup>6</sup> - w aspekcie socjologicznym, koleżeńskim, indywidualnym oraz z punktu widzenia prowadzącego zajęcia”.

W ciągu doby Studentowi przysługuje jedna możliwość zaliczania materiału - odpowiedzi<sup>7</sup>.

Jeżeli Student nie uzyskał po zakończeniu zajęć wymaganej minimalnej sumy punktów (51), tym samym nie uzyskuje zaliczenia z przedmiotu (otrzymuje w indeksie i karcie egzaminacyjnej wpis „niedostateczny”) co skutkuje utratą pierwszego terminu egzaminu.

Student ma prawo - w terminie umożliwiającym zdawanie egzaminu poprawkowego w sesji poprawkowej (czyli przed egzaminem poprawkowym) - podjąć jeszcze jedną próbę zaliczenia przedmiotu (zaliczenie ustne lub pisemne obejmujące całość materiału realizowanego na zajęciach).

W stosunku do Studenta, który nie uzyskuje także w terminie poprawkowym zaliczenia, Dziekan wydaje decyzję o skierowaniu na powtarzanie semestru studiów lub o skreśleniu z listy Studentów.

### **Praca zespołowa**

Studenci pracujący wspólnie w zespołach otrzymują identyczne oceny chyba, że sami zgłoszą się do prowadzącego z żądaniem zróżnicowania ocen. Studenci sami dzielą pracę i biorą odpowiedzialność za to, by podział ten był sprawiedliwy i sensowny.

### **Ocena prowadzącego**

Na ostatnich zajęciach studenci dokonują oceny prowadzącego ćwiczenia wypełniając anonimową ankietę. Ankietę układa prowadzący zajęcia; na prośbę Studentów może zamieścić w niej pytania jakie według nich powinny się tam znaleźć. Podczas wypełniania ankiety przez uczestniczących w zajęciach prowadzący jest zobowiązany opuścić salę. Ankiety wkłada się do koperty i zakleja w obecności Studentów. Prowadzący może zapoznać się z ich wynikami dopiero po sesji poprawkowej - chyba, że wcześniej wszystkie zainteresowane osoby uzyskają wpis z przedmiotu przez niego prowadzonego.

---

<sup>5</sup> Tylko jeśli Student, którego praca ma być wykorzystana do porównania wyrazi na to zgodę.

<sup>6</sup> Ściąganie – nieetyczny sposób zdawania wszelkiego rodzaju egzaminów i testów (klasówki, kolokwia) stosowany przez osobę uczącą się (Student, uczeń), inaczej: stosowanie niedozwolonej pomocy lub zamiar jej użycia, będący próbą (udaną lub nie) ominięcia kontroli wyników nauczania, która jest w sprzeczności z regulaminem i celami wychowawczymi szkoły oraz regułami przeprowadzania egzaminu, kolokwium czy sprawdzianu. [źródło: wikipedia.pl]

<sup>7</sup> Zdanie „to ja wyjdę i douczę się na korytarzu ” jest sprzeczne z zasadą trwałości wiedzy.

### Postulaty dla prowadzącego zajęcia

#### **Być kompetentnym przewodnikiem, bezstronnym interpretatorem i sprawiedliwie oceniającym.**

Wśród zasad sprzyjających realizacji postulatu bycia kompetentnym przewodnikiem są:

- przekazywanie wiedzy w sposób rzetelny, odpowiedzialny, uczciwie i z należytą starannością, przygotowywanie się do zajęć z wykorzystaniem właściwej literatury i osiągnięć naukowych, dbanie o jakość prowadzonych zajęć (poddawanie ich ocenie i doskonalenie warsztatu dydaktycznego), przyznawanie się do popełnionych błędów, uznawanie (w uzasadnionych przypadkach) nietrafności własnych pomysłów, ujęć sformułowań;
- inspirowanie Studentów<sup>9</sup>, sprzyjanie ich dociekliwości naukowej, rozwijanie samodzielności myślenia i krytycyzmu (m.in. poprzez dzielenie się z nimi swoimi odkryciami i wątpliwościami), dbałość o to, aby doskonalili swój warsztat poznawczy i środki przekazu wiedzy;
- respektowanie godności, podmiotowości i autonomii Studentów, szanowanie ich prawa do swobodnego wyrażania opinii na tematy naukowe i w innych ważnych kwestiach, z jednoczesnym zachęcaniem (wymaganiem) do rzetelnej argumentacji.

Wśród zasad, które sprzyjają realizacji postulatu bycia bezstronnym interpretatorem są następujące:

- rzetelne przedstawienie innych stanowisk, koncepcji, twierdzeń naukowych i informowanie o prezentowanym osobistym punkcie widzenia, o swoich wątpliwościach;
- bycie wolnym od uprzedzeń i wpływów różnych podglądów (zdań), które ujawniają się w czasie sporów;
- formułowanie opinii o cudzym dorobku bezstronnie i konkretnie, ukazywanie jego mocnych i słabych stron.

Do zasad sprzyjających realizacji postulatu bycia sprawiedliwie oceniającym należą:

- precyzyjne definiowanie celów i zadań, konsekwentne rozliczanie z ich wykonania;
- stosowanie jasnych, jednoznacznych i jednakowych kryteriów ocen dla wszystkich Studentów, ocenianie tylko na podstawie osiągnięć (nienadużywanie swojej pozycji i osobistych więzi ze Studentami, gdyż może prowadzić to do zawyżania bądź zaniżania ocen);
- jawne odnoszenie się do treści i formy wypowiedzi Studentów (ustnych i pisemnych).

### Postulaty dla Studenta

#### **Rzetelność, sumiennosc i uczciwość.**

Wśród zasad sprzyjających realizacji postulatu bycia rzetelnym wymienić należy:

- solidne i dogłębne studiowanie wybranej dziedziny wiedzy oraz stałe jej aktualizowanie;
- dociekliwość w zdobywaniu wiedzy, aktywne uczestniczenie w zajęciach, zadawanie pytań oraz odpowiadanie na pytania, rozpatrywanie zagadnień z różnych punktów widzenia, sygnalizowanie wykładowcy swoich postulatów co do formy lub przebiegu zajęć;
- reagowanie na pojawiające się nieuczciwości i niegodne zachowania.

Wśród zasad sprzyjających realizacji postulatu bycia sumiennym wymienić należy:

- systematyczne uczestniczenie w zajęciach oraz przygotowywanie się do nich;
- wywiązywanie się z przyjętych przez siebie zobowiązań;
- respektowanie terminów rozpoczęcia zajęć, oddawania prac.

Wśród zasad sprzyjających realizacji postulatu bycia uczciwym wymienić należy:

- samodzielne przygotowywanie wszystkich projektów, pisanie kolokwii, prac kontrolnych oraz egzaminów;
- usprawiedliwianie nieobecności zgodnie z rzeczywistością;
- przyznawanie się do błędów;
- zgłaszanie do właściwych instancji wszelkich nieprawidłowości na polu nauczania.

---

<sup>8</sup> W opracowaniu wykorzystano materiały z konferencji „Dobre obyczaje w kształceniu akademickim”, Akademia Ekonomiczna w Krakowie, maj 2004 r.; Etos akademicki (projekt) opracowany przez zespół ze Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie.

<sup>9</sup> Rozbudzanie skłonności do samodzielnego rozwoju i dbanie o to, aby przebiegał on właściwie.